

TÍTULO		NOMBRE CORTO			DESCRIPCIÓN		Tabla Campos											
Ejercicio		Objetivo Institucional (Redactados con perspectiva de género)			Definición del indicador		Fuente de información que genera el indicador											
Fecha de inicio del periodo que se informa	Fecha de término del periodo que se informa	Objetivo Institucional (Redactados con perspectiva de género)	Nombre del(los) indicador(es)	Dimensiones y/o meta	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas programadas	Metas ajustadas en su caso	Avance de los metas al periodo que se informa	Sentido del indicador (cualitativo)	Fuente de información que genera el indicador	Áreas responsables que generan, poseen, publican y actualizan la información	Fecha de actualización	Nota	
2025	01/04/2025	30/06/2025	Contribuir a bienestar social e igualdad mediante la disminución de rezago educativo.	Eficacia	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	11*100	Tasa de variación	Anual	2024	-1.96%	No dato	No dato	Discrepante	Página de Internet del INEA <a href="https://www.inea.mx/areas/documentos/rezago-educativo">https://www.inea.mx/areas/documentos/rezago-educativo</a>	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2025	
2025	01/04/2025	30/06/2025	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación educativa que concluye nivel inicial.	Eficacia	Mide el porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo, con respecto a la población analfabeta de 15 años y más en el periodo anterior.	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación educativa que concluye nivel inicial.	11*100	Porcentaje	Anual	2024	8.33%	No dato	No dato	Ascendente	Informe trimestral del SAA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de Internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) <a href="https://www.inea.mx/areas/documentos/rezago-educativo">https://www.inea.mx/areas/documentos/rezago-educativo</a>	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2025	
2025	01/04/2025	30/06/2025	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Eficacia	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de primaria con respecto a la población de 15 años y más sin primaria terminada en el periodo inmediato anterior.	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	11*100	Porcentaje	Anual	2024	3.17%	No dato	No dato	Ascendente	Informe trimestral del SAA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de Internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) <a href="https://www.inea.mx/areas/documentos/rezago-educativo">https://www.inea.mx/areas/documentos/rezago-educativo</a>	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2025	
2025	01/04/2025	30/06/2025	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Eficacia	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de secundaria con respecto a la población de 15 años y más sin secundaria terminada en el periodo inmediato.	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	11*100	Porcentaje	Anual	2024	2.85%	No dato	No dato	Ascendente	Informe trimestral del SAA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de Internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) <a href="https://www.inea.mx/areas/documentos/rezago-educativo">https://www.inea.mx/areas/documentos/rezago-educativo</a>	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2025	
2025	01/04/2025	30/06/2025	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Eficacia	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los educandos/as del modelo educativo que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel implica que el alumno hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	11*100	Porcentaje	Trimestrales	2024	34.1%	No dato	26.4%	Ascendente	Informe trimestral del SAA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2025	
2025	01/04/2025	30/06/2025	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Eficacia	Determina la proporción de los educandos/as que concluyen nivel en el modelo educativo para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos/as que concluyen nivel en la población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupo de atención prioritaria.	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	11*100	Porcentaje	Trimestrales	2024	14.3%	No dato	60.3%	Ascendente	Informe trimestral del SAA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2025	
2025	01/04/2025	30/06/2025	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Eficacia	Determina la proporción de educandos/as que con el modelo educativo en la vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial (preparación), primaria y secundaria, respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Se cuantifica únicamente por su equivalencia con la educación primaria y secundaria respectivamente.	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	11*100	Porcentaje	Trimestrales	2024	36.8%	No dato	70.2%	Ascendente	Informe trimestral del SAA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2025	
2025	01/04/2025	30/06/2025	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Eficacia	[Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.] / [Total de personas educandas activas en el periodo 11*100]	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	11*100	Porcentaje	Trimestrales	2024	99.6%	No dato	97.0%	Discrepante	Informe trimestral del SAA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2025	

2025	01/04/2025	30/06/2025	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Eficacia	Mide cuantos de los asesores/as educacionales han recibido formación. Los/as asesores/as educacionales se refiere a la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoya como asesor educativo que facilita el aprendizaje, tales como personas asesores que apoyan modalidades digitales, asesores bilingües, personas asesores para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en los Reglas de Operación del INEA. La formación será a través de medios digitales y a distancia (videoconferencias, cursos, etc.).	Porcentaje	Trimestrales	2024	0.4% No dato	3.0% Ascendente	Informe trimestral del SAGA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2025
2025	01/04/2025	30/06/2025	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Eficacia	Mide cuantos de los asesores/as educacionales han recibido formación. Los/as asesores/as educacionales se refiere a la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoya como asesor educativo que facilita el aprendizaje, tales como personas asesores que apoyan modalidades digitales, asesores bilingües, personas asesores para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en los Reglas de Operación del INEA. La formación será a través de medios digitales y a distancia (videoconferencias, cursos, etc.).	Porcentaje	Trimestrales	2024	83.4% No dato	242.5% Ascendente	Informe trimestral del RAF (Registro Automatizado de formación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2025
2025	01/04/2025	30/06/2025	Porcentaje de asesores/as educacionales con formación al cierre del trimestre.	Eficacia	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Porcentaje	Trimestrales	2024	14.3% No dato	15.5% Ascendente	Informe trimestral del SAGA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2025
2025	01/04/2025	30/06/2025	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Eficacia	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	Porcentaje	Trimestrales	2024	85.7% No dato	84.5% Decendente	Informe trimestral del SAGA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2025